

Projekt pt. „Nauczyciele dla Zrównoważonego Rozwoju: Wspólna Droga w Przyszłość”

CELE PROJEKTU:

- Przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli klas I-III oraz IV-V (w tym nauczycieli początkujących, wychowawców) do nauczania i promowania zrównoważonego rozwoju wśród uczniów.
- Wprowadzenie i zwiększenie obecności edukacji globalnej w edukacji szkolnej poprzez dostarczenie narzędzi do nauczania o zrównoważonym rozwoju.
- Wzrost wiedzy u nauczycieli w zakresie możliwości i metod nauczania na temat zrównoważonego rozwoju.
- Wzrost wiedzy i świadomości u nauczycieli, uczniów, rodziców oraz społeczności lokalnych na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju i idei ich wdrażania.

DLA KOGO JEST PROJEKT:

Projekt skierowany jest do szkół podstawowych z całej Polski, i ze wsparcia będą mogli skorzystać nauczyciele klas I-III oraz klas IV-V, w szczególności nauczyciele początkujący, wychowawcy klas IV-V oraz dyrektorzy szkół.

DZIAŁANIA PROJEKTOWE DLA SZKÓŁ:

1. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli (scenariuszy zajęć, prezentacji, kart pracy) z zakresu zrównoważonego rozwoju:

→ Klasy I-III:

- „ABC Zrównoważonego rozwoju dla dzieci”
- „Co nas ratuje, a co truje – ekosystem lokalny i globalny”
- „Dobry klimat tworzą ludzie”
- „Komunikacja – rozumiemy się bez słów”
- „Komunikacja, inność i akceptacja”
- „Komunikacja – asertywność”
- „Komunikacja – emocje”
- „Oszczędzanie energii: jak możemy dbać o naszą planetę?”
- „Postawy minimalistyczne i określanie potrzeb”
- „Rodzina i przyjaciele – życie w realnym świecie”
- „Zielone wychowanie: jak mądrze pomagać?”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-1-3/>

→ Klasa IV:

- „Społeczna odpowiedzialność biznesu – jak stworzyć odpowiedzialny biznes?”
- „Wyzwania społeczne – niepełnosprawność”
- „Zmiany klimatyczne: globalne ocieplenie”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-4/>

→ Klasa V:

- „ABC Zrównoważonego rozwoju dla dzieci”
- „Wyzwania społeczne – niepełnosprawność wzroku”
- „Zrównoważona gospodarka zasobami wodnymi jako globalne wyzwanie ekonomiczne”
- „Zrównoważone rolnictwo jako wyzwanie ekologiczne”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-5/>

2. Przygotowanie gry edukacyjnej „Śladem Zrównoważonego Rycerza” dla klas I-III w wersji planszowej i online.

Link do gry: <https://www.edukujglobalnie.pl/materialy/sladem-zrownowazonego-rycerza/>

3. Przygotowanie gry edukacyjnej „Kurs Rzecznika Zrównoważonego Rozwoju” dla klas IV-V w wersji planszowej i online.

Link do gry: <https://www.edukujglobalnie.pl/materialy/kurs-na-rzecznika/>

4. Prowadzenie bloga i forum dla nauczycieli nt. zrównoważonego rozwoju.

Link do bloga: <https://www.edukujglobalnie.pl/blog/>

5. Przeprowadzenie dla nauczycieli szkoleń w formie online:

Każda szkoła będzie mogła wziąć udziału w 2 cyklach szkoleń: 1 cykl dla nauczycieli klas I-III, 2 cykl dla nauczycieli klas IV-V.

Jeden cykl szkoleniowy obejmuje 3 spotkania szkoleniowe, po 3h dydaktyczne każde.

Maksymalna liczba uczestników 1 szkolenia to 8 osób.

Tematyka szkoleń:

- Spotkanie 1 – wyjaśnienie koncepcji zrównoważonego rozwoju, omówienie globalnych wyzwań społeczno – gospodarczo – środowiskowych, przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz omówienie 17 celów SDG;
- Spotkanie 2 – przedstawienie przyczyn i konsekwencji zachodzących zmian klimatycznych, ukazanie współzależności stanu klimatu od działalności człowieka, wskazanie rozwiązań niwelujących przyczyny i skutki zmian klimatycznych.
- Spotkanie 3 – przedstawienie powiązań i przenikania się systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych oraz edukacja z zakresu tolerancji i różnorodności oraz ochrony praw człowieka.

6. Przeprowadzenie konsultacji dla nauczycieli:

W ramach projektu zaplanowano konsultacje dla nauczycieli po każdym szkoleniu (1h) podczas których będzie możliwość omówienia wszelkich wątpliwości, niezrozumiałych zagadnień, pomysłów własnych na edukację z zakresu zrównoważonego rozwoju czy rekomendacje zmian przygotowanych przez nas materiałów edukacyjnych. Konsultacje będą również sprzyjały wymianie doświadczeń i informacji wśród uczestników szkoleń. Konsultacje te będą mogły mieć również formę indywidualną (indywidualne spotkania online z trenerem).

7. Zorganizowanie konferencji SDGLab.