

Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość”

§1 **Definicje**

Projekt – projekt pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość” realizowany przez Małopolską Agencję Rozwoju regionalnego S.A., a współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP. Projekt realizowany jest na podstawie umowy dotacji nr DWR/EG 2023/005/2/2023 zawartej z Ministerstwem Spraw Zagranicznych. Wartość projektu to 413 225 zł.

Realizator Projektu – Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego SA, ul. Kordylewskiego 11, 31-542 Kraków; NIP: 676-005-88-47, REGON: 350239017; zarejestrowana w Sądzie Rejonowym dla Krakowa – Śródmieścia w Krakowie Wydział XI Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, nr 0000033198; Kapitał zakładowy: 87.675.000 zł, Kapitał wpłacony: 87.675.000 zł.

Beneficjenci Projektu – szkoły podstawowe z całej Polski i ich nauczyciele klas I-III i klas IV-V – w tym w szczególności nauczyciele początkujący, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas IV-V oraz nauczyciele nauk przyrodniczych;

Biuro Projektu – siedziba Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. przy ul. Kazimierza Kordylewskiego 11, 31-542 Kraków; e-mail: globalna@marr.pl, tel. 12 417 74 22; godziny otwarcia: od poniedziałku do piątku od godziny 07:00 do 15:00.

Strona internetowa, na której będą publikowane informacje o projekcie to <https://www.marr.pl/>.

Strona internetowa, na której udostępnione są materiały edukacyjne przygotowane przez Realizatora w ramach projektu to <https://www.edukujglobalnie.pl/>.

Komisja Rekrutacyjna – komisja, która decyduje o kwalifikowaniu Beneficjentów do projektu. W skład komisji wchodzi Koordynator projektu oraz Specjalista ds. rekrutacji i promocji.

§2 **Szczegółowe informacje o projekcie**

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i udziału w projekcie pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość”.
2. Okres realizacji projektu zaplanowano od 13 listopada 2023 r. do 31 grudnia 2024 r.
3. Obszar realizacji projektu obejmuje całą Polskę.
4. Celami projektu są:
 - a) Przygotowanie dyrektorów szkół i nauczycieli klas I-III oraz IV-V (w tym w szczególności nauczyciele początkujący, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas IV-V oraz nauczyciele nauk przyrodniczych) do nauczania i promowania zrównoważonego rozwoju wśród uczniów.

- b) Wprowadzenie i zwiększenie obecności edukacji globalnej w edukacji szkolnej poprzez dostarczenie narzędzi do nauczania o zrównoważonym rozwoju.
 - c) Wzrost wiedzy u nauczycieli w zakresie możliwości i metod nauczania na temat zrównoważonego rozwoju.
 - d) Wzrost wiedzy i świadomości u nauczycieli, uczniów, rodziców oraz społeczności lokalnych na temat Celów Zrównoważonego Rozwoju i idei ich wdrażania.
5. W ramach projektu przewiduje się wsparcie 424 nauczycieli z 53 szkół podstawowych.
6. Zakres wsparcia projektowego obejmuje realizację szkoleń i konsultacji z zakresu zrównoważonego rozwoju. Każda szkoła będzie mogła wziąć udziału w 2 cyklach szkoleń: 1 cykl dla nauczycieli klas I-III, 2 cykl dla nauczycieli klas IV-V. Jeden cykl szkoleniowy obejmuje 3 spotkania szkoleniowe, po 3h dydaktyczne każde. Maksymalna liczba uczestników 1 szkolenia to 8 osób (średnio 4 osoby).
7. Tematyka szkoleń:
- a) Szkolenie 1 – wyjaśnienie koncepcji zrównoważonego rozwoju, omówienie globalnych wyzwań społeczno – gospodarczo – środowiskowych, przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju oraz omówienie 17 celów SDG;
 - b) Szkolenie 2 – przedstawienie przyczyn i konsekwencji zachodzących zmian klimatycznych, ukazanie współzależności stanu klimatu od działalności człowieka, wskazanie rozwiązań niwelujących przyczyny i skutki zmian klimatycznych.
 - c) Szkolenie 3 – przedstawienie powiązań i przenikania się systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych oraz edukacja z zakresu tolerancji i różnorodności oraz ochrony praw człowieka.
8. W ramach projektu zaplanowano konsultacje dla nauczycieli po każdym szkoleniu (1h) podczas których będzie możliwość omówienia wszelkich wątpliwości, niezrozumiałych zagadnień, pomysłów własnych na edukację z zakresu zrównoważonego rozwoju czy rekomendacje zmian przygotowanych przez nas materiałów edukacyjnych. Konsultacje będą również sprzyjały wymianie doświadczeń i informacji wśród uczestników szkoleń. Konsultacje te będą mogły mieć również formę indywidualną (indywidualne spotkania online z trenerem).
9. W ramach projektu zostały również przygotowane materiały edukacyjne, które są udostępnione na dedykowanej dla Projektu stronie internetowej: <https://www.edukujglobalnie.pl/>.
- a) Scenariusze zajęć i materiały pomocnicze z zakresu zrównoważonego rozwoju:
 - Klasy I-III:
 - „ABC Zrównoważonego rozwoju dla dzieci”
 - „Co nas ratuje, a co truje – ekosystem lokalny i globalny”
 - „Dobry klimat tworzą ludzie”
 - „Komunikacja – rozumiemy się bez słów”
 - „Komunikacja, inność i akceptacja”
 - „Komunikacja – asertywność”
 - „Komunikacja – emocje”
 - „Oszczędzanie energii: jak możemy dbać o naszą planetę?”
 - „Postawy minimalistyczne i określanie potrzeb”
 - „Rodzina i przyjaciele – życie w realnym świecie”

- „Zielone wychowanie: jak mądrze pomagać?”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-1-3/>

→ Klasa IV:

- „Społeczna odpowiedzialność biznesu – jak stworzyć odpowiedzialny biznes?”
- Wyzwania społeczne – niepełnosprawność”
- Zmiany klimatyczne: globalne ocieplenie”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-4/>

→ Klasa V:

- „ABC Zrównoważonego rozwoju dla dzieci”
- „Wyzwania społeczne – niepełnosprawność wzroku”
- „Zrównoważona gospodarka zasobami wodnymi jako globalne wyzwanie ekonomiczne”
- „Zrównoważone rolnictwo jako wyzwanie ekologiczne”

Link do materiałów edukacyjnych: <https://www.edukujglobalnie.pl/klasa-5/>

b) Gra edukacyjna „Śladem Zrównoważonego Rycerza” dla klas I-III w wersji planszowej i online.

Link do gry: <https://www.edukujglobalnie.pl/materialy/sladem-zrownowazonego-rycerza/>

c) Gra edukacyjna „Kurs Rzecznika Zrównoważonego Rozwoju” dla klas IV-V w wersji planszowej i online. Link do gry: <https://www.edukujglobalnie.pl/materialy/kurs-na-rzecznika/>

d) Blog i forum dla nauczycieli nt. zrównoważonego rozwoju. Link do bloga:

<https://www.edukujglobalnie.pl/blog/>

§3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji Beneficjentów

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób ciągły przez okres styczeń – grudzień 2024 r.
2. Rekrutację przeprowadzi Komisja Rekrutacyjna:
 - a) Specjalista ds. rekrutacji i promocji będzie dokonywał bieżącej weryfikacji zgłoszeń.
 - b) Koordynator projektu wraz ze Specjalistą ds. rekrutacji i promocji dokonają oceny zgłoszeń przynajmniej 1 raz w tygodniu.
 - c) Wynikiem prac Komisji Rekrutacyjnej będzie protokół rekrutacyjny zawierający informację o liczbie zgłoszeń, które wpłynęły w danym okresie, o podmiotach zakwalifikowanych do projektu (bądź odrzuconych) wraz z podaniem liczby otrzymanych przez Beneficjentów punktów rekrutacyjnych.
 - d) Specjalista ds. rekrutacji i promocji na wskazany w zgłoszeniu adres mailowy przekaże informacje z wynikiem rekrutacji.
3. Kryteria formalne i merytoryczne:
 - a) formalne:
 - aktywny wpis w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (<https://rspo.gov.pl/>) lub w internetowej bazie REGON <https://wyszukiwarkaregon.stat.gov.pl/appBIR/index.aspx>);
 - brak informacji ww. rejestrach o zawieszeniu działalności;
 - status szkoły podstawowej samodzielnej lub szkoły podstawowej np. w zespole szkół;
 - b) merytoryczne:
 - w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane dla dzieci działania edukacyjne z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną (3 pkt.);

- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zrealizowano kilka (nie więcej niż 3) działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale zależy mi by uczniowie bardziej rozwijali się w tym obszarze (2 pkt.);
 - w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zostało zrealizowanych wiele działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, a zajęcia te są bardzo lubiane przez uczniów, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów (1 pkt.);
 - szkoła nie dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów (1 pkt.);
 - szkoła dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów (0 pkt.);
 - w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane szkolenia dla nauczycieli z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną (3 pkt.);
 - w szkole w ciągu ostatnich 2 lat część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale zależy mi by nauczyciele bardziej rozwinęli się w tym obszarze (2 pkt.);
 - w szkole w ciągu ostatnich 2 lat większa część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, a temat ten jest dla nich bardzo istotny, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów (1 pkt.);
 - szkoła nie dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju (1 pkt.);
 - szkoła dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju (0 pkt.);
 - uczestnik szkolenia jest nauczycielem początkującym (3 pkt.);
 - uczestnik szkolenia jest nauczycielem mianowanym/dyplomowanym (1 pkt.);
 - uczestnik szkolenia jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych (3 pkt.);
4. Zgłoszenia do projektu może dokonać tylko dyrektor placówki lub osoba pełniąca obowiązki dyrektora.
 5. zgłoszenia można dokonać poprzez internetowy formularz dostępny na stronie <https://www.marr.pl/edukujglobalnie/>.
 6. Każdy Beneficjent zainteresowany wsparciem z zakresu zrównoważonego rozwoju, spełniający kryteria formalne zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie.
 7. W sytuacji wyczerpywania się miejsc w projekcie, będzie decydowała liczba uzyskanych punktów rekrutacyjnych, a w przypadku otrzymania takiej samej liczby punktów – data wpłynięcia formularza zgłoszeniowego do Realizatora projektu.

§3

Postanowienia końcowe

1. Każdy Beneficjent projektu zobowiązany jest do respektowania zasad niniejszego Regulaminu.
2. Regulamin obowiązuje przez okres trwania projektu.
3. Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmian niniejszego Regulaminu.

Załączniki:

1. Formularz rekrutacyjny online - Wzór poglądowy.
2. Elektroniczna karta kwalifikacji do projektu – wzór.
3. Elektroniczny protokół Komisji Rekrutacyjnej – wzór.

Załącznik nr 1 do Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie
pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju:
wspólna droga w przyszłość”

**Formularz Zgłoszeniowy do projektu
pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość”
- wzór poglądowy**

Dane Placówki Oświatowej zgodne z Rejestrem Szkół i Placówek Oświatowych lub dokumentem rejestrowym, np. bazą REGON Głównego Urzędu Statystycznego:

Nazwa Placówki Oświatowej

NIP

REGON

Województwo

Powiat

Gmina

Miejscowość

Ulica

Numer budynku i lokalu

Kod pocztowy

Imię i nazwisko osoby do kontaktu

Stanowisko osoby do kontaktu (Zgłoszenia do projektu może dokonać tylko dyrektor placówki lub osoba pełniąca obowiązki dyrektora)

Telefon

Adres e-mail

Powody chęci udziału w projekcie dotyczące szkoły:

- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane dla dzieci działania edukacyjne z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną.
- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zrealizowano kilka (nie więcej niż 3) działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale zależy mi by uczniowie bardziej rozwijali się w tym obszarze.
- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zostało zrealizowanych wiele działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, a zajęcia te są bardzo lubiane przez uczniów, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów.
- szkoła nie dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów.
- szkoła dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów.

Powody chęci udziału w projekcie dotyczące nauczycieli:

- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane szkolenia dla nauczycieli z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną.
- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale zależy mi by nauczyciele bardziej rozwinęli się w tym obszarze.
- w szkole w ciągu ostatnich 2 lat większa część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, a temat ten jest dla nich bardzo istotny, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów.
- szkoła nie dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju
- szkoła dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju.

Dane o uczestnikach szkoleń:

Łączna liczba osób zgłaszanych do udziału w projekcie* to:

* Jedna placówka może zgłosić do projektu maksymalnie 8 osób.

Nauczyciel 1

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 2

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 3

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 4

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 5

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 6

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 7

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

Nauczyciel 8

- jest nauczycielem początkującym
- jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym
- jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych

OŚWIADCZENIA PLACÓWKI:

1. Oświadczam, że jestem uprawniony/a do reprezentowania Placówki w zakresie objętym niniejszym formularzem.
2. Wyrażam zgodę na przetwarzanie przez Realizatora projektu przekazanych przeze mnie w niniejszym formularzu zgłoszeniowym danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji do projektu „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: Wspólna droga w przyszłość”.

3. Przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem danych osobowych jest Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. z siedzibą w Krakowie, ul. Kordylewskiego 11, 31-542 Kraków (dalej: MARR S.A.).

2. Wyznaczono inspektora ochrony danych. Jest to osoba, z którą można kontaktować we wszystkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz korzystania z praw związanych z przetwarzaniem danych. Z inspektorem można się kontaktować w następujący sposób:

a) listownie na adres: ul. Kordylewskiego 11, 31-542 Kraków;

b) przez e-mail: iod@marr.pl.

3. Dane osobowe uzyskane przez MARR S.A. przetwarzamy w celu:

3.1 zawarcia i wykonania umowy/porozumienia, w trakcie jej trwania i rozliczeń po jej zakończeniu

3.2 wykonania ciężących na MARR S.A. obowiązków prawnych

3.3 ustalenia, obrony i dochodzenia roszczeń;

4. Podstawą prawną przetwarzania danych osobowych jest:

4.1 art. 6 ust 1 lit. b) RODO w zakresie celu oznaczonego w punkcie 3.1– przetwarzanie jest niezbędne do wykonania umowy/porozumienia, której stroną jest osoba, której dane dotyczą, lub do podjęcia działań na żądanie osoby, której dane dotyczą, przed zawarciem umowy/porozumienia;

4.2. art. 6 ust. 1 lit. f) RODO w zakresie celu oznaczonego w punkcie 3.1 -przetwarzanie jest niezbędne do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów realizowanych przez administratora - w zakresie danych osobowych osób wyznaczonych przez kontrahentów do kontaktu w ramach realizowanych umów, porozumień lub ugód.

4.3 art. 6 ust. 1 lit c) RODO w zakresie celu oznaczonego w punkcie 3.2– gdy przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na MARR S.A., jeżeli obowiązek ten jest określony w prawie polskim lub w prawie Unii Europejskiej;

4.4 art. 6 ust. 1 lit. f) RODO w zakresie celu oznaczonego w punkcie 3.3 – prawnie uzasadniony interes realizowany przez MARR S.A. polegający na tym, aby przetwarzać dane w razie powstania takiej potrzeby w przypadku ustalenia i dochodzenia przez MARR S.A. przysługujących jej roszczeń lub w celu obrony przed roszczeniami.

5. Odbiorcy danych: pracownicy i współpracownicy administratora, podmioty przetwarzające dane osobowe na zlecenie administratora: dostawcy usług IT, podmioty które prowadzą działalność pocztową lub kurierską, podmioty przetwarzające dane w celu windykacji należności, przy czym takie podmioty przetwarzają dane na podstawie umowy z administratorem i wyłącznie zgodnie z poleceniami administratora. W pozostałym zakresie MARR S.A. nie przekazuje danych osobowych do odbiorców w rozumieniu art. 4 pkt 9 RODO.

6. Dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do wykonywania umowy/porozumienia, a po tym czasie będą przechowywane przez okres konieczny do wypełnienia obowiązków prawnych oraz przez okres konieczny do dochodzenia i obrony przed administratorem danych swoich praw przed roszczeniami oraz w postępowaniach, wynikających z biegu terminów przedawnienia.

7. Prawo dostępu do danych osobowych: Przysługuje prawo do korzystania z uprawnień uregulowanych w art. 15-21 RODO.

8. Przysługuje prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych z siedzibą w Warszawie, ul. Stawki 2, 00-193 Warszawa. (uodo.gov.pl).

9. Informacja o wymogu/dobrowolności podania danych: Podanie danych ma charakter dobrowolny, ale jest konieczny w celu realizacji zawartej Umowy/Porozumienia.

10. Dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanym procesom podejmowania decyzji przez MARR S.A., w tym profilowaniu.

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie
pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju:
wspólna droga w przyszłość”

**Elektroniczna karta kwalifikacji do projektu
pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość”
- wzór poglądowy**

Nazwa Placówki Oświatowej:			
Data wpływu formularza rekrutacyjnego:			
Spełnianie kryteriów formalnych i merytorycznych:	Tak	Nie	Uwagi/ Liczba przyznanych punktów
formalne:			
aktywny wpis w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych: https://rspo.gov.pl/ lub w internetowej bazie REGON: https://wyszukiwarkaregon.stat.gov.pl/appBIR/index.aspx			
brak informacji ww. rejestrach o zawieszeniu działalności;			
status szkoły podstawowej samodzielnej lub szkoły podstawowej np. w zespole szkół;			
merytoryczne:			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane dla dzieci działania edukacyjne z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną (3 pkt.);			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zrealizowano kilka (nie więcej niż 3) działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale zależy mi by uczniowie bardziej rozwijali się w tym obszarze (2 pkt.);			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat zostało zrealizowanych wiele działań edukacyjnych dla dzieci z zakresu zrównoważonego rozwoju, a zajęcia te są bardzo lubiane przez uczniów, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów (1 pkt.);			
szkoła nie dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów (1 pkt.);			
szkoła dysponuje gramami edukacyjnymi z zakresu zrównoważonego rozwoju dla uczniów (0 pkt.);			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat nie były realizowane szkolenia dla nauczycieli z zakresu zrównoważonego rozwoju, a uważam że temat zrównoważonego rozwoju jest istotną kwestią edukacyjną (3 pkt.);			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, ale			

zależy mi by nauczyciele bardziej rozwinęli się w tym obszarze (2 pkt.);			
w szkole w ciągu ostatnich 2 lat większa część kadry brała już udział w szkoleniach z zakresu zrównoważonego rozwoju, a temat ten jest dla nich bardzo istotny, stąd zależy mi, aby odpowiedzieć na potrzeby uczniów (1 pkt.);			
szkoła nie dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju (1 pkt.);			
szkoła dysponuje scenariuszami zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju (0 pkt.);			
uczestnik szkolenia jest nauczycielem początkującym (3 pkt.);			
uczestnik szkolenia jest nauczycielem mianowanym/ dyplomowanym(1 pkt.);			
uczestnik szkolenia jest nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcą klas 4-5 lub nauczycielem nauk przyrodniczych (3 pkt.);			
Podsumowanie:			
Podmiot kwalifikuje się do projektu – w polu uwag proszę podać sumę przyznanych punktów rekrutacyjnych			
Podmiot zostaje odrzucony – w polu uwag proszę wpisać uzasadnienie odrzucenia			
Data wypełnienia karty:			
Karta została wypełniona przez:			
Specjalista ds. rekrutacji i promocji – proszę podać Imię i nazwisko			
Koordynator projektu – proszę podać Imię i nazwisko			

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie
pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju:
wspólna droga w przyszłość”

**Elektroniczny protokół Komisji Rekrutacyjnej -
projekt pt. „Nauczyciele dla zrównoważonego rozwoju: wspólna droga w przyszłość”
- wzór poglądowy**

W okresie:	
Wpłynęły formularze rekrutacyjne od Podmiotów:	
Podmioty zakwalifikowane do projektu wraz z podaniem liczby przyznanych przez Komisję Rekrutacyjną punktów:	
Podmioty odrzucone:	
Lista rezerwowa:	
Data sporządzenia protokołu:	
Specjalista ds. rekrutacji i promocji – proszę podać Imię i nazwisko	
Koordinator projektu – proszę podać Imię i nazwisko	