

# *Edukacja wobec nowych wyzwań -o potrzebie przywództwa*

*Krystyna Dynowska-Chmielewska  
nauczyciel konsultant  
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli*



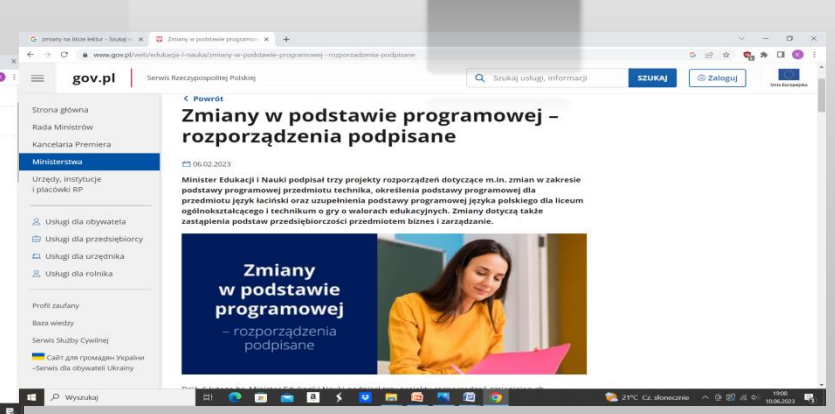
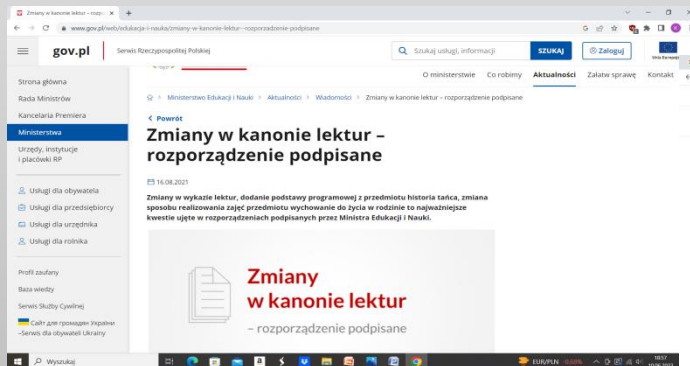
*Kraków, 14 czerwca 2023*

# P- jak przyszłość

*Cywilizacja to wyścig między edukacją  
a katastrofą (Herbert George Wells)*



# RZ - jak rzeczywista zmiana



# Yyy... - jak czym jest przywództwo?



## ***Podejścia do przywództwa: Wpływanie na innych dla osiągnięcia przyjętych celów***

- przywództwo jako cecha (jaki JEST przywódca?) **TEORIA CECH**
- przywództwo jako umiejętność (jak DZIAŁA przywódca?) **TEORIA ZACHOWAŃ**
- przywództwo jako relacja społeczna (jakie są WZAJEMNE ODZIAŁYWANIA lidera i grupy?) **PODEJŚCIE SYTUACYJNE**
- przywództwo jako proces społeczny (jak przebiega PROCES WSPÓLNEGO OSIĄGANIA UZGODNIONYCH celów) **PODEJŚCIE TRANSFORMACYJNE**

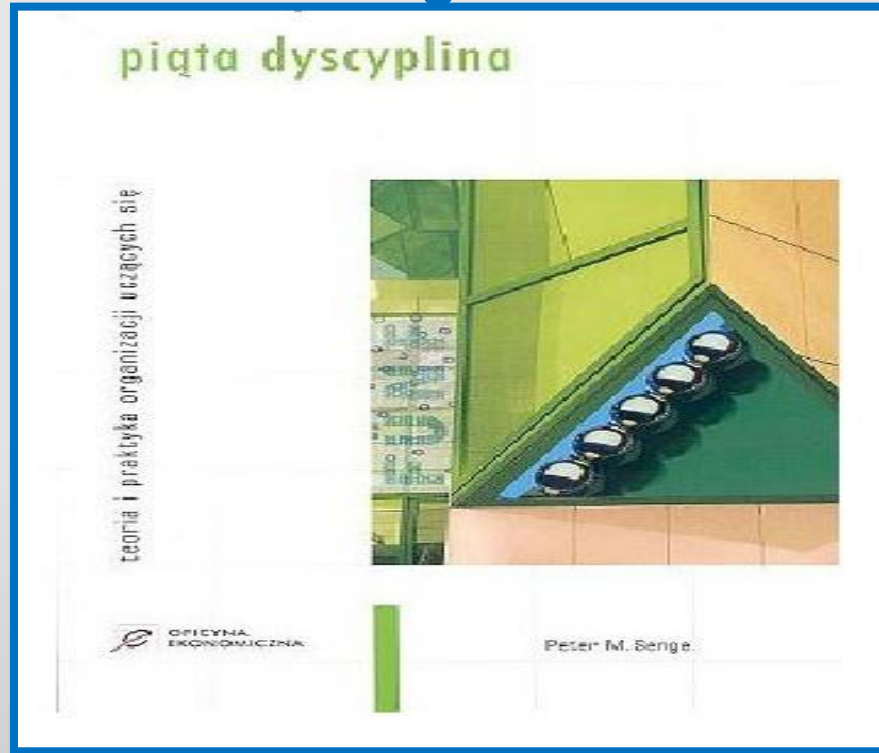
# W – jak współdziałanie i współtworzenie



*Edukacji potrzebne jest nowoczesne przewodzenie, polegające na **współdziałaniu** i permanentnej komunikacji z ludźmi, sprawnie wykorzystujące **różnorodność postaw, działań, zachowań** i **wartości** dla realizacji **uzgodnionych celów**.*

(G. Mazurkiewicz)

# ÓU- jak ucząca się organizacja



**Przywództwo edukacyjne w uczącej się organizacji** – proces motywowania i wspierania grupy w krytycznym przyglądaniu się rzeczywistości w celu wygenerowania nowych rozwiązań (P. Senge)



**Przywództwo edukacyjne w szkole/placówce** – proces inspirowania zmian koniecznych po to, żeby współczesne szkoły reagowały na wyzwania przyszłości i budowały swoją tożsamość oraz angażowania członków społeczności w te zmiany.

# D - jak dyrektor



Menadżer czy przywódca/lider?

Przywódca formalny= lider?

Czy może odpowiadać za wszystko? (empowerment)

# Z- jak zwiększenie autonomii nauczyciela



 depositphotos

Image ID: 284269140 | [www.depositphotos.com](http://www.depositphotos.com)

*Mam tę moc.....*



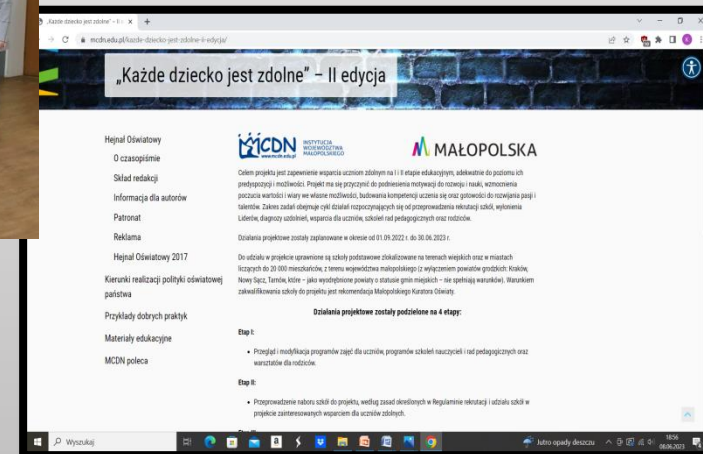
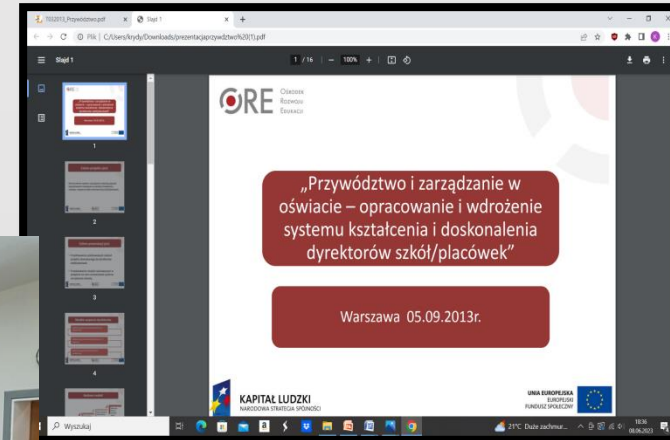
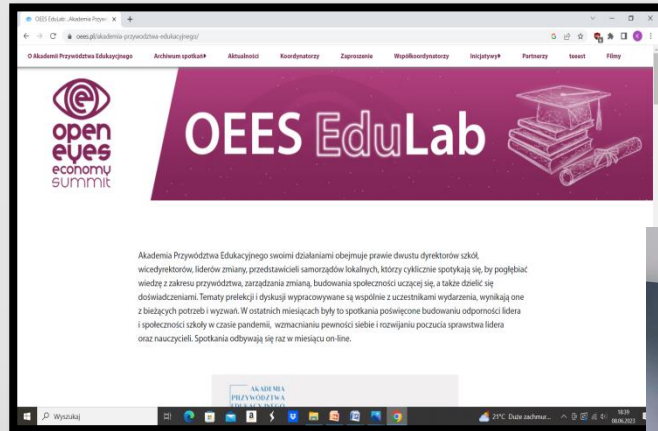
# T- jak Ty też możesz być przywódcą



*Nie można stać się skutecznym dyrektorem, jeśli łańcuch przywództwa nie ciągnie się przez całą szkołę (M. Fullan)*

*Przywódcy edukacyjni są potrzebni na różnych szczeblach i w różnych instytucjach.*

# W- jak właśnie próbujemy



# O-jak obecność, a nie bycie

*Naszym obowiązkiem nie jest bycie, ale **obecność**, która umożliwia działanie i wprowadzanie zmian, połączona z odpowiedzialnością za to, co dzieje się wokół. (Paulo Freire)*



# Źródła zdjęć wykorzystanych w prezentacji

Slajd 2

<https://wiadomosci.onet.pl/swiat/najszybsza-najwieksza-i-najbardziej-stroma-kolejka-gorska-swiata/z8hq3>

Slajd 3

<https://pl.depositphotos.com>

Slajd 4

<https://www.empik.com/ksiazki>

Slajd 5

[www.edunews.pl](http://www.edunews.pl)

Slajd 6

[www.empik.com](http://www.empik.com)

<https://pl.depositphotos.com>

Slajd 7

<https://pl.depositphotos.com>

Slajd 8

<https://pl.freepik.com/>

Slajd 9

<https://pl.depositphotos.com>

Slajd 10

strony internetowe instytucji

[www.edupolis.pl](http://www.edupolis.pl)

Slajd 11

[www.istockphoto.com](http://www.istockphoto.com)

## Kontekst merytoryczny

*K. Robinson, Kreatywne szkoły. Oddolna rewolucja, która zmienia edukację.*

*M. Żylińska, Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi.*

*P. M. Senge, Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się*

*D. Elsner, Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych.*

*G. Mazurkiewicz, Przywództwo edukacyjne. Zaproszenie do dialogu.*

*G. Mazurkiewicz, R. Dorczak (red.), Przywództwo edukacyjne. Próba zmiany*

*J. Madalińska-Michalak, S. Kwiatkowski, Przywództwo edukacyjne.*

*J. Madalińska-Michalak, Przywództwo edukacyjne w zarządzaniu szkołą*

*I. Marciniak, Zakres autonomii nauczyciela w warunkach szkolnych*

*M. Fedorowicz, J. Choińska – Mika, D. Walczak (red.) Liczą się nauczyciele. Raport o stanie edukacji 2013*

## Kontakt

[k.dynowska@mcdn.edu.pl](mailto:k.dynowska@mcdn.edu.pl)